



កើមន័យតុលានា
ໄបស្ថាការបំរិការ
ខ្ញុះឡើងឡើងា
ពេលេមពេន
សាច់បទគិវ
បូន្ទាន់ខ្សោយ

កិច្ចការងារសំខាន់
ក្នុងក្រុងក្រុងទីតាំង
សេវាឌឹងឈាម (IDEA)

ມາຢັງຜໍແມ່,

ຂ້າພະເຈົ້າຈີໄດ້ວ່າຂ້າພະເຈົ້າຈັກຫຸ້ມທັນ ດລະ ສັບສົນທລາຍປານໄດ້ມີອຸລູກສາວຂອງຂ້າພະເຈົ້າ, Suzi, ໄດ້ຝ່ານຳພໍາ ການກວດເບີ່ງຄວາມຊັກຂ້າໃນການຈະເຮັດຕັບໂປຂອງລາວ. ຂ້າພະເຈົ້າປໍ່ເຂົ້າໃຈກຳເຫົວໜ້າກຳນົມວິຊາການທລາຍໝຽດທີ່ຖືກໃຊ້, ຕຶກປ່ອຍໄດ້ດັ່ງວ່າຈະໄດ້ການບໍ່ຮິການແນວໃດ.

Cassie, ѡւս

ຕາຕະລາງຂອງສາຮບານ

ຄຳແນະນຳ	2
ການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລັ້ມຕົ້ນແນ່ນຫຍັງ?	3
ຖ້າທາກວ່າຂ້າພະເຈົ້າມີຄໍາຖານກ່ຽວກັບການຂະບາຍຕົວຂອງຈຸກຂອງຂ້າພະເຈົ້າດັ?	4
ແນ່ນໃຜນີ້ເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລັ້ມຕົ້ນຢູ່ໃນຮັດວິນິດຕັນ?	5
ແນ່ນຫຍັງຈະເກີດຂຶ້ນຕໍ່ໄປ?	6
ແນ່ນຫຍັງຈະເກີດຂຶ້ນໃນເວລາອາຍ 3 ປີ?	7
ສິດທິຂອງຂ້າພະເຈົ້າແນ່ນຫຍັງແດ່ພາຍໃຕ້ກົດທານາຍ ການສຶກສາກ່ຽວກັບບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມເສັງອົງຄະ?	8
ຖ້າທາກວ່າຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ເຫັນພ້ອມນຳຄໍາຕັດສິນກ່ຽວກັບການບໍຣິການຂອງຈຸກຂອງຂ້າພະເຈົ້າດັ?	10
ຂ້າພະເຈົ້າສາມາດໄປໃສແຜ່ອຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ ຫລື ຮາບຮະອຽດຜັນຕົມ?	11
ຂ້າພະເຈົ້າສາມາດກ່ຽວພັນນຳຫລາຍກວ່າໄດ້ແນວໃດ?	12
ມັນຫນາຍຄວາມວ່າຢ່າງໃດ? (ການອະທິບາຍຄຳສັບ)	13



“ເມື່ອຈຸກຊາຂອງຂອບນິອາບໄດ້ຕົກເຄືອນ, ລາວຍັງບໍ່ທັນນີ້ເຖິງທີ່. ຂອບຄືດວ່າບາງທີ່ຂອບໄກຮັດແນວໃດແນວນີ້ເພື່ອ. ຂອບພາລາວໃປຫາທ່ານໜຳຂອງພວກເຮົາຜູ້ທີ່ໄດ້ຊ່ວຍຂອບຕິດຕໍ່ນຳໃນຄວາມເຂົ້າແຂງແລະ ແຮງການເລີ່ມຕົ້ນຕົ້ນ. ດຽວນີ້ຈຸກຊາຂອງຂອບນິອາບໄດ້ຮັບການບໍລິການທີ່ເວັບປັບໄດ້ພາລາງງ່າຍ໌. ລາວທ່ານກ້າວໜ້າທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດໃຫຍ່ຂອບສາມາດຮັດໄດ້. ຂອບດຽວນີ້ຮັ້ງຈັກວ່າໝັ້ນນຳວ່າຂອບຂອດຮັດແນວໃດແນວນີ້ເພື່ອຜິດຊື່ Ian ບໍ່ໄດ້ຮັດສື່ງໄວ້ເຖິງກັນກັບທີ່ຕັກນັດບົດນີ້ເນັດຮັດ.”

Heather, ພະນັກ

ຽຸປະສົງຕົ້ນທຶນທີ່ຂອງຢັ້ນຄູ້ມື້ຫວັນ

ແນວໜີ່ຈົ່ວຈະເວົາໃຫ້ທ່ານ ແລະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານດ້ວຍການເນັ້ງທີ່ໄປຂອງໂຄງການ Washington State Department of Children, Youth, and Families (DCYF) Early Support for Infants and Toddlers (ESIT) ການເຂົ້າຮວມຂອງຄອບຄົວຂອງທ່ານໃນໂຄງການ ແລືຖ ແນ້ນ ຕາມສະນັກໃຈຂອງທ່ານ. ຖ້າທ່ານວ່າລູກຂອງທ່ານໄດ້ຖືກຜິນຈ້າມີເງື່ອນໄຂດ້ວ່າໄດ້ຮັບໃນໂຄງການ ESIT, ການບໍລິການເຂົ້າແຂງແລະ ແລ້ວເລີ່ມຕົ້ນນີ້ໄດ້ໃຫ້ແກ່ ລູກ ແລະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານເພື່ອຈະແກ້ໄຂຄວາມເຂົ້າຂ້າໃນການຂະບາຍຕົວຂອງລູກຂອງທ່ານ.

ຢັ້ນຄູ້ມື້ຫວັນນີ້ເວົາໃຫ້ທ່ານດ້ວຍຍາຍຮະໂຮດທີ່ໄປ ແລະ ສຳຄັນກ່ຽວຂ້ອງກັນໃນໂຄງການ ESIT ທີ່ວັດລວມທັງລາຍງຸ່ງທີ່ຂອງທ່ານບາງຢ່າງໃນຖານະເປັນຝົດ. ການບັນຮະບາຍຂັ້ນຄົບຖ້ວນແລະມີອາບຮະໂຮດຝົດເຕີມກຽວກັບການຢັ້ນກັນຕາມວິທີການສຶດທິ່ພື້ນໝາຍມີໄວ້ໃຫ້ແກ່ທ່ານແລະຄອບຄົວຂອງທ່ານໄດ້ຖືກເວົາໃຫ້ຢູ່ໃນເອກສານທ່າງຫາກເອິກຊື່ຖືກເອັນວ່າ “ກົດທຳມາຍການສຶກສາກ່ຽວກັບ ບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມເສົງອົງລະ (IDEA) fາກໍາ ການຢັ້ນກັນຕາມວິທີການ (ສຶດທິ່ພື້ນໝາຍ).” ເມື່ອທ່ານອ່ານຢັ້ນຄູ້ມື້ຫວັນ, ຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫຼືອຄອບຄົວ (FRC) ຂອງທ່ານ ຫຼື ຄົນໄດ້ຄົນນີ້ຈາກໃໂຄງການ ESIT ສາມາດຕອບຄໍາຖາມຕ່າງໆຢູ່ທີ່ທ່ານອາດຈະມີຢູ່ກ່ຽວກັບໃໂຄງການ.

ຕະລອດເອກສານອັນນີ້, ລັບສັບຫລາຍງຸ່ກໍາທີ່ກ່ຽວກັບການເຂົ້າແຂງແລະ ແລ້ວເລີ່ມຕົ້ນໄດ້ຖືກໃຊ້. ຖ້າທ່ານວ່າທ່ານມີຄໍາຖາມກ່ຽວກັບຄໍາສັ້ນໃດອັນນີ້ ແລະ ຕ້ອງ ການປາກຮູ້ຈັກຄວາມຫມາຍ, ໃຫ້ເປັນໄປຫນ້າ 13 ຂອງຢັ້ນຄູ້ມື້ຫວັນ ນີ້ສໍາລັບການຕືລວມທານານຂອງຄໍາສັ້ນ.

ໂຄງການຮູ້ມື້ຫວັນແລ້ວເລີ່ມຕົ້ນສໍາລັບແດກທາງເຮົາກົກ ແລະ ແດກກຳລັງຮຽນຢ່າງ (ESIT)

ໃນຖານະເປັນຝົດທີ່ທ່ານເປັນຄົນສຳຄັນທີ່ສຸດຢູ່ໃນຊີວິດ ຂອງລູກຂອງທ່ານ. ແດກນັ້ນຍົດຕັບໂຕໃຫຍ່ຂັ້ນ ແລະ ປ່ຽນ ແປງຢ່າງວ່ອງໄວໃນຮະຫວ່າງສາມປີທີ່ເອີດຂອງເຂົາເຈົ້າ. ໃຫ້ຄືດເຖິງລູກຂອງທ່ານ ແລະ ເວົາເຈົ້າໃຫຍ່ຂັ້ນແນວໃດ. ທ່ານຮູ້ຈັກລູກຂອງທ່ານດີທີ່ສຸດ. ສັງເກດເບິ່ງສື່ງຕ່າງໆ ແຊ່ນວ່າລູກຂອງທ່ານຢັ້ນແນວໃດ ແລະ ເມື່ອໃດ, ລູກຂັ້ນ, ຢ່າງ, ເວົາ, ຫຼື ຈັບຈອກນ້ຳແນວໃດ. ສື່ງທີ່ທ່ານກຳລັງ ເຫັນຢູ່ແນວນຳວ່າລູກຂອງທ່ານເຕີບໂຕຜ່ານຝ່າຂັ້ນຕອນຈະເຮັນເຕີບໂຕຕ່າງໆແນວໃດ. ເມື່ອລູກມີການຊັກຊ້າໃນການຂະບາຍຕົວ, ການບໍລິການກຳນົດໃຈໃຫ້ທີ່ວັດໃໂຄງການຮູ້ມື້ຫວັນໃນຂັ້ນແລ້ວແຮກສໍາລັບແດກທາງເຮົາກົກແລະ ແດກນັ້ນຍົດຮຽນຢ່າງຂອງຮັດວໍຂີ້ຕັນ (ESIT) ປະສານງານຄວາມພະບາຍານທີ່ວັດຜູ້ຈະຊ່ວຍຄອບຄົວໃຫ້ໄດ້ຮັບການບໍລິການທີ່ເວົາເຈົ້າຕ້ອງການ.

ການຂ່າແຍກແຊງແຕ່ລົມຕົນແມ່ນຫຍັງ?

ການບໍລິການເຂົ້າແຂງແຜນດັ່ງນັ້ນການບໍລິການດ້ານການຈະເຮັດຕີໃຕ້, ຖືກອົງເຈົ້າໃຫຍ່ພາຍໃຕ້ການຄວບຄຸມເປົ້ານຳຂອງສາທາລະນະ, ແລະຢູ່ນີ້ສະພາບດັດລົມຕາມທັນມະຊາດເຖິງອອກແບບມາເພື່ອຈະຫອບສະນອງຄວາມຕ້ອງການດ້ານການຈະເຮັດຕີໃຕ້ຂອງເຕັກທາງອິນໄຕດ້ກຳລັງຮຽນບໍ່ຢູ່ຜູ້ທີ່ມີເວົ້ວໂນໃຊ້ໄດ້ຮັບແລະໄດ້ຖືກອອກແບບມາເພື່ອຈະຊ່ວຍເຫຼືອຝົດໃຫ້ເຊື່ອງລູກຂອງເອົາຈ້າຈະເຮັດຕີໃຕ້ໂທແຮຮຽນ.

ການເວົ້າຄະດຸກແຮງຕະລັມຕົ້ນ (ໃນຮະຫວາງປີທໍາອິດຂອງຊື່ວິດຂອງແຕກນັ້ນ) ສາມາດຮັບໃຫຍ່ມີຄວາມຕັດຕາຕ່າງໆໃຫຍ່ໃຫຍ່ໂດຍການຂ່ອງບໍລິສັດໄດ້:

- ▶ ອາກຫາກນຳບີການທີ່ທ່ານຕ້ອງການສຳລັບລູກຂອງທ່ານ.
 - ▶ ເວົ້າໃຈການຈະເຮັດເຕີບໄປຕະຫຼອງລູກ ຂອງທ່ານ.
 - ▶ ສຸ້ມຊາກນຽນຮູ້ ແລະ ການພັດທະນາຂະບາບໄປຕະຫຼອງລູກຂອງທ່ານ ແລະ ການເຂົ້າຮ່ວມປ່າງ ເປັນຜົນ ສໍາແດ້ດີໃນຈົກກັນຢູ່ໃນເຮືອນ ແລະ ອຸນນຸມອຸນ.

ຈຸດປະສົງຂອງການເຂົ້າແຂກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນແມ່ນຫຍັງ?

ເພື່ອຈະຮັດໃຫ້ຄອບຄົມສາມາດທີ່ຈະເປີ້ນແຜນງາລູກຂອງເອົາເຈົ້າແລະເອົາຮ່ວມໃນກິຈກັນຂອງຄອບຄົມ
ແຜນອນນັນນຶ່ງ. ຄວບຄົວໃຈ:

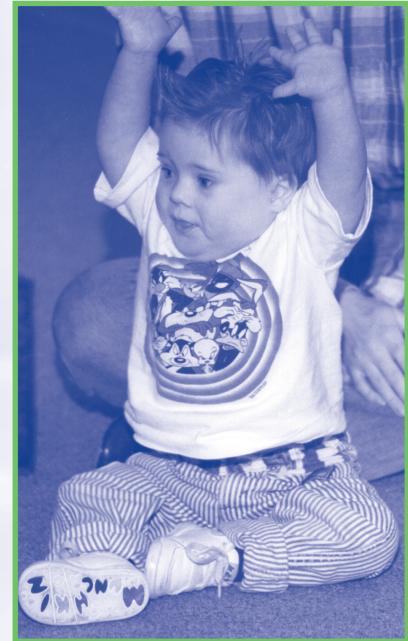
- ▶ ຮັຈກສິບີທີຂອງເອົາເຈົ້າ.
 - ▶ ຕິດຕໍ່ປ່າງໄດ້ຜົນດີກ່ຽວກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງ ລູກຂອງເອົາເຈົ້າ.
 - ▶ ຂ່ອນກອຂາເອົາເຈົ້າຂ້າຍບາຍຕົວ ແລະ ດນຮີ.

ເຜົ່າຂອງລູບດັກນັ້ນຍີໃຫ້ຊື່ວຽງຈັກໄດ້ແລະບັນຜູ້ຮ້າງ ຮວ່າທີ່ ເປັນພິນສໍາເລັດທີ່ວະສະຖານທີ່ ແລະ ສະພາບການ ລາຍາປ່າງ, ດັກນັ້ນຍີຈະສະແດງວ່າດີເຂັ້ມຕົວ:

- ▶ ความชำนาญทางด้านสังคม-จิตใจ ตลอด ความ สัมพันธ์ทางสังคม.
 - ▶ ภาษาอีกภาษา ตลอด ภาษาในเรื่องความรู้ ตลอด ความชำนาญล่วงทั่วพื้นที่ ตลอด การติดต่อ.
 - ▶ ภาระอีกภาระเพิ่มเติมที่เต็มไปด้วยสิ่งที่ต้องดูแล นอกจากความต้องการ.

ກົດໝາຍການສຶກສາກ່ຽວກັບ ບຸກຄົນ
ທີ່ມີຄວາມເສັງ ອົງຄະ (**IDEA**) ແນ່ນ
ຫຍຸງ?

ในปี 1986 สะพานได้ตัดแบ่งภูเก็ตตามมาทางซ้าย
ด้วยน้ำที่เป็น ที่ชุมชนกันว่า กิດหมายการสืบสาน
ภูเก็ต บุญกิจที่มี ความเจริญ อยู่จะ (IDEA)
และ ให้ก้าวต่อไปในภารกิจ น้ำเพื่อจะสืบสาน
ใช้หัวใจที่จะเรียกน้ำบินของภูเก็ต เจ้าแห่งภูเก็ต
ภูเก็ต ล้มทันทีที่หัวใจออกมานะ ทำให้ที่ว
รักสามัคคีดังกับน้ำยังที่มีความเจริญอยู่จะ และ
ขอบคุณของเจ้าคริสต์ กิດหมายภูเก็ตออกมานา
ตาท่านออกมานำสานลับบั้งไฟที่จะประทับตราตาม
ในภารกิจที่มี น้ำที่ต้องก่อภารกิจที่มี
ตักษาอิฐ แต่ ด้วยน้ำบินทำให้ภูเก็ตบาน起来
ที่มีความเจริญอยู่จะ แต่ละรัฐจะตักสิ่งให้เจ
ทุกๆปีเจ้าต្រานะสกนธากาดำเนินให้เป็นได
หลังที่จะต่อภารกิจ น้ำที่มีความเจริญอยู่จะตัด
ต้นให้ต្រานะที่มีภูเก็ตภูเก็ต น้ำที่มี ว่าด้วย IDEA



ໂຄງການ Department of Children, Youth, and Families (DCYF) Early Support for Infants and Toddlers (ESIT) ອັນດຳການປະສານງານຂອງຮະບິກການເຂົ້າແຮງແຫຼງຕ່ລຸມ ຕັ້ງເທິ່ງຮັດ

ການບໍລິການເຂົ້າແຂງແຫ່ຕີເລີ່ມຕົ້ນໄດ້ຖືກອອກແບບມາເພື່ອຈະຕອບສະນອງຄວາມຕ້ອງການກັບການຈະເຮັດໃຫຍ່ຂອງດັກນ້ອຍຜູ້ທີ່ມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບແຫ່ຕະລິຄົນ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງຄອບຄົວທີ່ກ່ຽວຝັ້ນນຳການນັ້ນຫັນໄໝສ່າງພັດທະນາກະບາຍໄປຕອງດັກນ້ອຍ.

ຖ້າທາກວ່າທ່ານຕ້ອງການນາມບະນຸມາສັກໃຫ້, ຄືນນີ້ງຕ້ອງຖືກເອີ້ນໃຫ້ແກ່ທ່ານ. ຖ້າທາກວ່າທ່ານບໍ່ເວົາພາສາອັງກິດ, ນາມພາສາຕ້ອງຖືກເອີ້ນໃຫ້ທ່ານ, ມອງຈາກວ່ານັ້ນເປັນຫຼືຈຸ່າງວ່າເຮັດໄຫຼືບໍ່ໄດ້.

ຖ້າທາກວ່າຂ້າພະເຈົ້າມີຄໍາຖານກ່ຽວກັບການ
ຂະບາຍຕົວຂອງລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າດ?

ໃຫຍ້ທີ່ບໍ່ມີປະສານງານຊ່ວຍເຫຼືອລົດຄວບຄົວ(FRC) ຢູ່ນີ້ແດກທັງຖຸນີ້ຂອງທ່ານ. FRCs ມີຢູ່ໃນແຕ່ຄວາມຕິ ດະລະ ໄຂ່ງເຂອກຝັ້ນທີ່. ບິນບາດຂອງເຈົ້າແມ່ນເພື່ອຈະຊ່ວຍເຫຼືອລົດຄວບຄົວຂອງທ່ານໃຫ້ໄດ້ຮັບການບໍລິການເຂົ້າແຂກແຂງແຫ່ຕ່ເລັ້ມຕົ້ນທີ່ລູ້ຂອງທ່ານອາດຈະຕັ້ງການ. ແນີ້ຈະຊອກຫາຊື່ຂອງທີ່ວໜ້າທີ່ຕົ້ນ FRC ຂອງທ່ານ. ໃຫຍ້ເລົກສາບດ້ວນຂອງສູຊະພາບຄອບຄົວໄດ້ທີ່ 1-800-322-2588. ທ່ານຍັງສາມາດໃຫຍ້ກົມໂນນັມບໍ່ທັງຖຸນີ້ ສະໜັບໃຫຍ້ກົມໂນນັມບໍ່ທັງຖຸນີ້.

ເວົ້ານຳຜູ້ເຫັນການປິບປຸດພາບຂອງທ່ານກ່ຽວຂ້ອງຄວາມກັງວິນຂອງທ່ານ. ເຊົາເຈົ້າສາມາດເຈົາການກວດກັນເປົ້າໃຫ້ ຫລື ແນະນຳບ່ອນຊ່ວຍເຫຼືຂໍບ່ອນເອີ້ນ. ຖ້າຫາກວ່າທ່ານບໍ່ມີທຳນັ້ນ ແລະ ຕ້ອງການຮາຍຮະອຽດ ຫລື ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຜົນຕົມ, ໃຫ້ໃຫ້າລເກສາກຍດວນຂອງສູຂະພາບຄອບຄົວທີ່ຖືກປຶ້ງບັນຫຼາງທີ່ນີ້. ທ່ານບໍ່ຫຼັງມີການເງື່ອງຕໍ່ການທີ່ເຫັນວ່າທ່ານມີຜົນຕົມ. ທ່ານຈະສືບຕົວທ່ານໄປແລ້ວໃຫ້ນການປິບປຸດເປັນໆຜົນ.

ການກວດກັນເບື້ອແມ່ນຫຍ້າ?

ການກວດກັນເບື້ອງມ່ວນການເປົ່າໄດ້ໃຫຍ້ວ່າລູກຂອງທ່ານຮຽນຮູ້ ແລະ ເຕີໄຕເຜົາວິດ. ການກວດກັນເບື້ອງຈະຖືກແຮດລົງໃນໂດຍບຸກຄົນຜູ້ທີ່ຖືກພຶກຝົນມາຕີ່ເອົາຈະພິຈາະນາເບື້ອງວ່າລູກຂອງທ່ານຂະບາຍຕົວ ແຜນວິດ. ຖ້າທ່ານວ່າການຂະບາຍຕົວຂອງລູກຂອງທ່ານເປັນຄວາມເປັນຫຼວງ, **FRC** ຂອງທ່ານສາ ນາຄາລົງກົດປົກການຂະບາຍຕົວຂອງລູກຂອງທ່ານໄດ້.

ການຕີຣາຈາປະເມີນຜົນແນ່ນໜີຢ້າ?

ก้าวต่อไปคือการประเมินผู้มีอำนาจและอิทธิพลในภาคใต้ที่มีผลต่อการดำเนินการของรัฐบาล

ການຕີຮາຄາປະເມີນຜົນຈະຖືກຮັດນໍາທ່ານ, ລູກຂອງທ່ານແລະ ຜູ້ຮ່ວຍຊານຕ້ານ ການເຂົ້າແຂງໂດຍໄວ້ເລີ່ມຕົ້ນ.

ການຕີຮາຄາປະເມີນຜົນເບື້ງການຂະບາຍຕົວໃນຈຳພວກເຮົານີ້:

- ▶ ຄວາມຮັບຮູ້-ຄວາມສາມາດທີ່ຈະຮຽນຮູ້ແລະລູກຂອງທ່ານຮຽນຮູ້ໄດ້ແຜນວໃດ
 - ▶ ຮ່າງກາຍ-ຄວາມສາມາດທີ່ຈະເຫັນງົງຕິງ, ເບິ່ງແລະຝັງ
 - ▶ ການຕິດຕິ່ງ-ຄວາມສາມາດທີ່ຈະເຫັນໃຈພາສາແລະຮັບແດດຖາວນຕ້ອງການອອກນາ

- ▶ สังคมหลักสิทธิ์ใจ "-ความสามารถที่จะตัดกีฬาผู้แพ้มาคืนอีก"
 - ▶ ความชำนาญปั้นตัว - ความสามารถที่จะบุกเบิก, ก้าวและบินของบั๊กตูมเอง.

ຄໍາແນະສຳລັບການວາງແຜນການຕີຣາຄາ:

- ▶ គិតិការណ៍ទូទៅនាំរួមចំណែកជាមុនក្នុងការបង្កើតរឹងការសាខាបាយការពិភាក្សាអ្នកខ្លួនដែលមានការងារជាមុន។
 - ▶ គិតិការណ៍ទូទៅនាំរួមចំណែកជាមុនក្នុងការបង្កើតរឹងការសាខាបាយការពិភាក្សាអ្នកខ្លួនដែលមានការងារជាមុន។
 - ▶ ធនកម្មរាយនិងការងារជាមុនក្នុងការបង្កើតរឹងការសាខាបាយការពិភាក្សាអ្នកខ្លួនដែលមានការងារជាមុន។
 - ▶ ធនកម្មរាយនិងការងារជាមុនក្នុងការបង្កើតរឹងការសាខាបាយការពិភាក្សាអ្នកខ្លួនដែលមានការងារជាមុន។
 - ▶ ធនកម្មរាយនិងការងារជាមុនក្នុងការបង្កើតរឹងការសាខាបាយការពិភាក្សាអ្នកខ្លួនដែលមានការងារជាមុន។
 - ▶ ធនកម្មរាយនិងការងារជាមុនក្នុងការបង្កើតរឹងការសាខាបាយការពិភាក្សាអ្នកខ្លួនដែលមានការងារជាមុន។

ທັງຈາກການຕີອາຄາ, ທ່ານ ແລະ ສະມາຄິກຂອງຄະນະທີມງານຄືນອື່ນຈະເວົ້າກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ລູກຂອງທ່ານກໍາລັງຮັດປຸ່ງ ແລະ ອັນດອກຈວາມກັງວິນຕ່າງໆ. ຖ້າມີຜົນໄວໃຫ້ຊັກຊ້າ, ລູກຂອງທ່ານຈາດຈະມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບ ການເຕັ້ງອະນຸຍາດແລ້ວເຕັ້ນຕົ້ນ. ທ່ານນີ້ທາງເລືອດທີ່ຮັບຮັດເຈົ້າ ທີ່ບໍ່ຮັບອົກການບໍ່ຮົກການ.

ແມ່ນໃຜມີເງື່ອນໄຂໃດຮັບການເຂົ້າແຫຼງແຫຼງແຕ່ ລໍ້ມໍຕົ້ນຢູ່ໃນຮັດວ່າງຕັນ?

ເພື່ອຈະມີເງື່ອນໄຂໃດຮັບ, ດັກນໍອຍຕ້ອງມີການຊັກຊ້າ **25 ເປັນສຸນ** ຫລື ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າມີການຢ່ຽນ
ແປງອື່ນລົງໃນມາຕາຖານ **1.5 ຕໍ່າກວ່າອາຍຸຂອງເຂົ້າເຈົ້າໃນຈຳພວກການຂະບາຍຕົວຈຳພວກນິ້ງຫລື**
ທາລະກວ່າ. ດັກນໍອຍບໍ່ຈະມີເງື່ອນໄຂໃດຮັບເອີກຄືກັນຖຸຕາກວ່າເຂົ້າເຈົ້າມີສະພາບທາງຮ່າງ
ກາຍ ທີ່ລື ມັນສະມອງ, ເຊັ່ນວາດາວນຮູ້ໃດຮົມ, ຂຶ່ງເປັນທີ່ຮູ້ຈັກກັນວ່າຈະກໍໄຟເກີດການຊັກຊ້າໃນການ
ຈະເຮີມຕືືບີໄຕ.

ການຕີ່ອາຄາປະເມີນຜົນແມ່ນຫຍັງ?

ການຕີ່ອາຄາປະເມີນຜົນແມ່ນການຕັກກຳເອົາອາຍຮອງດຈາກທ່ານ, ຄົນເປັນທີ່ຮູ້ຈັກລູກຂອງທ່ານ, ແລະ
ຈາກວິທີການທີ່ຜູ້ເຫັນການເປັນປົວເຂົ້າແຫຼງແຫຼງແຕ່ລໍ້ມໍຕົ້ນອາດຈະໃຊ້ເຝື່ອຈະເຂົ້າຈາກການປະົດແລະ
ການຂະບາຍຕົວຂອງລູກຂອງທ່ານໃນສິ່ງທີ່ຮັດປະຈຳ ແລະ ກິຈກັນທັນມະດາຫລາຍງ່າງປ່າງ. ການຕີ່ອາ
ຄາປະເມີນຜົນເບິ່ງວາລູກຂອງທ່ານຮູ້ຄວາມສະລາດແນວໃຫມ່ປ່າງໃດ, ເວົາເຈົ້າມີວັນນຳຄົນເປັນ



ແນວໃດ ແລະ ວ່າເວົາເຈົ້າມັກຫຍັງລວມຫຍັງແມ່ນຫຍັງທີ່ເວົາເຈົ້າມີບ່ວ່າຫນັກໃຈ ຫລື ເປັນບັນຫາ. ຮາຍ
ຮະອຽດຂອງການຕີ່ອາຄາປະເມີນຜົນແມ່ນຫຍັງທີ່ເວົາເຈົ້າມີບ່ວ່າຫນັກໃຈ
ມາ (ການປ່ຽນແປງ) ແນວໃດທີ່ທ່ານຢ່າກຮັດໃສ່ ແລະການປໍອິການ ແລະ ການຮູ້ມູ້ທີ່ສາມາດຊ່ວຍ
ບັນລຸຜົນສຳເອັດຜົນອອກມາເຫັນໄ້.

ການຕີ່ອາຄາປະເມີນຜົນຫຍັງຈະລວມເວົາວິທີການດຳເນີນຕໍ່ໄປທີ່ຖືກໃຊ້ເຝື່ອຈະພຶຈາຮນາເປິ່ງຜົນ
ຄືບຫັ້ນຂອງລູກຂອງທ່ານໄປສູ່ການບັນລຸຜົນສຳເຮັດໃນຜົນອອກມາ ແລະ ຮັບປະກັນວ່າການບໍ່ຮິ
ການ ແລະການຮູ້ມູ້ທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບຢູ່ຢ່າຍວ່ອບໍລິອງລູກຂອງທ່ານໃຫ້ຄືບຫັ້ນຂັ້ນ.

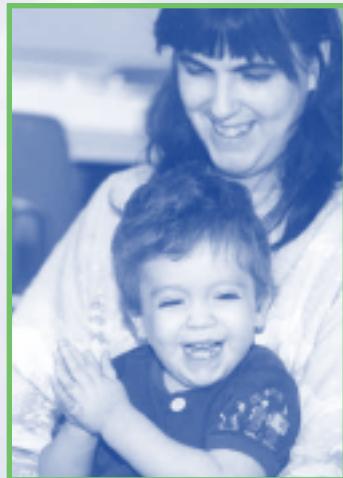
ແມ່ນຫຍັງຈະຕົກຂຶ້ນຕີໄປ?

ແຜນການບໍລິການຄອບຄົວສ່ວນບຸກຄົນ (IFSP)

ຖ້ານນີ້ເງື່ອນໄຂໃຫ້ຮັບ ລູກຂອງທ່ານຈະໄດ້ຮັບ **IDEA** ຂອງການເຂົ້າແຂງແຫຼ່ງແຕ່ເລັ້ມຕົ້ນ. ທ່ານຈະໄດ້ພິບກັນທັງຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫຼືອຄອບຄົວ (**FRC**) ຂອງທ່ານ ແລະ ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການເນື້ອງຈຳ. ຄອບຄົວຂອງທ່ານ, ພ້ອມດ້ວຍຄົນເນື້ອງ, ຈະຮຽນແຜນການ, ຊຶ່ງຖືກເວັ້ນວ່າ ແຜນການບໍລິການຄອບຄົວສ່ວນບຸກຄົນ (IFSP). ໃຫ້ແຮດໂຮງການນີ້ **FRC** ຂອງທ່ານເພື່ອຈະໃຫ້ຜົນໃຈວ່າແຜນການຈະສະຫຼອນເຖິງຄວາມກັງຈົນ, ຄວາມສິນໃຈ ແລະ ອຸນຄ່າຂອງຄອບຄົວຂອງທ່ານ.

ການບໍລິການເລັ້ມຕົ້ນເນື້ອເວລາທ່ານໄດ້ເຫັນຜ້ອມນີ້ **IFSP** ແລະ ບິນຍອມຮັບເຈົ້າການບໍລິການ.

IFSP ແມ່ນການດຳເນີນການທີ່ດຳເນີນຕີໃປເຖິງຕອບສະບັບອງຄວາມຕ້ອງການທີ່ປ່ຽນແປງຢູ່ຂອງລູກ ແລະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານ. ມັນຈະຖືກກວດເບື້ງຄືນຢ່າງຫົ້ວ່າທຸກໆທີ່ກີດຕືກເດືອນ ແລະ ຖືກຂຽນໃຫມ່ໃນຕົ້ນຕ່ລະປີ.



IFSP ລວມເອົາ:

- ▶ **ຮະດັບຂອງການທຳການເປົ້າດູບນັ້ນ – ສັງເກີດຈຸກຂອງທ່ານກໍາລັງແຕ່ດູດວັນ.**
- ▶ **ຄໍາແຈ້ງການຂອງຄອບຄົວ – ຄໍາແຈ້ງການຂອງຄວາມກັງຈົນຂອງຄອບຄົວ, ຮະດັບຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ອັບຄືນບັດ; ຄໍາແຈ້ງການຂອງຄອບຄົວຂອງທ່ານແມ່ນພາກສໍາຄັນຂອງ **IFSP**, ແຕ່ວ່າ ທ່ານອາດຈະເລືອກເອົາທີ່ຈະບໍ່ມີກຳໄດ້.**
- ▶ **ຜົນອອກນາ – ການປ່ຽນແປງທີ່ທ່ານຢ່າກຈະເຫັນສໍາລັບລູກຂອງທ່ານແລະ ຄອບຄົວ.**
- ▶ **ການເຂົ້າແຂງແຫຼ່ງແຕ່ເລັ້ມຕົ້ນທີ່ຕ້ອງການ – ດິນປານໃດດ້ວຍເນື່ອງ, ແລະ ດິນນານປານໃດ, ມັນຈະຕົກເດັ່ນຢູ່ໃສ, ແລະ ແມ່ນໃຜຈະຈ່າຍໃຫ້ (ບ່ອນຊ່ວຍເຫຼືອທ່າງກັນຫລາຍງົງບ່ອນອອກເງິນທີ່ໃຫ້ການເຂົ້າແຂງແຫຼ່ງແຕ່ເລັ້ມຕົ້ນ). ທ່ານຈະຮັບເຈົ້າ ຫລືປະຕິເສດຖານບໍລິການຕ່າງໆ ທີ່ຖືກສະເລັກໄຟໃຫ້ (ບົກວັນ ແຕ່ການປະສານງານຄອບຄົວ) ຮ້າຫາກວ່າທ່ານເຂົ້າ ຮ່ວມໃນໄສງ່ ການເຂົ້າແຂງແຫຼ່ງແຕ່ເລັ້ມຕົ້ນ.**
- ▶ **ສະພາບແວດລ້ອມຕາມທັນມະຊາດ – ຄໍາແຈ້ງການກ່ຽວກັບ ສະພາບແວດລ້ອມຕາມທັນມະຊາດ ໃນມັນການເຂົ້າແຂງແຫຼ່ງແຕ່ເລັ້ມຕົ້ນຈະຖືກອໍາທິດໃຫ້. **IFSPs** ຕ້ອງລວມເຈົ້ານັ້ນສີ່ງປິ່ນຫຼັກຫາກວ່າການບໍລິການຈະຖືກອໍາທິດໃຫ້ຢູ່ໃນສະພາບແວດລ້ອມຕາມທັນມະຊາດ.**
- ▶ **ຂອບເຂດວອາ – ເນື້ອໃດການບໍລິການຈະເລັ້ມຕົ້ນແລະ ຈົບລົງ, ແລະ ເນື້ອໃດທ່ານຈະເບື້ງແຜນການຂອງທ່ານໃນຕົ້ນອື້ນ.**
- ▶ **ການບໍລິການເນື້ອງທີ່ຕ້ອງການທີ່ໄດ້ຖືກອໍາທິດເງິນທີ່ໃຫ້ພາຍໃຕ້ **IDEA** – ແມ່ນໃຜສາມາດຊ່ວຍເຫຼືອທ່ານອຸກເດືອກການບໍລິການເຫຼົ່ານັ້ນ.**
- ▶ **ຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫຼືອຄອບຄົວ (**FRC**) – ຖືກບໍ່ຢູ່ໃນແຜນການຂອງທ່ານ.**
- ▶ **ແຜນການຜົນປ່ຽນກ່ອນອາຍຸ 3 ປີ – ການຊອກຫາແລະ ການວາງແຜນສໍາລັບການບໍລິການທີ່ຈັກລູກຂອງທ່ານນີ້ອາຍຸ 3 ປີ.**

ທ່ານຢ່າກຈະຊື່ເຈົ້າສະນາຊີກຄອບຄົວເນື້ອງ, ທຸນໍ້າຜົ່ອນ ຫລື ຄືນອຸ້ມອຸມປະຊຸມນຳ. ຖືເຈົ້າຮາຍຮະອງດຕ່າງໆມານຳກ່ຽວຂ້ອງທຸກໆທຸກໆທີ່ຈີ່ງທ່ານຮູ້ອີກວ່າສໍາຄັນ.

ແມ່ນຫຍຸງຈະຕັດຂຶ້ນໃນເວລາອາບ 3 ປີ?

ຢ່າງໜີ້ນອຍທີກຫາເກົ່າດືອນກ່ອນທີ່ລູກຂອງທ່ານຈະຮອດ 3 ປີ, ຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍຄອບຄົວຂອງທ່ານ (FRC) ຈະຂ່ອຍເຫຼືອທ່ານໃນການວາງແຜນການຍ້າປີເປົ້າທີ່ເຫັນການບໍລິການທີ່ປະ ທລີ ຫ້ອງການບ່ອນໃຫຍ່ທີ່ຮັບໃຊ້ລູກຂອງທ່ານ. ວັນນີ້ສາມາດປົງປະການບໍລິການຈະຖືກເອີ້ນຫ້ໆໄສ ແລະ ຕົນວໃດໃນການເວົ້າແຫຼກຜູ້ແດ່ວ່າມີການປົ້ນປົງສຳເນົາລັບການສັນປົງອັນນີ້ການປະຊຸມແຜນການສັນປົງກັບຄົນນີ້ຂຶ້ນປ່າງ ກົງໜາຍ 90 ວັນກ່ອນທີ່ລູກຂອງທ່ານຈະຮອດອາບ 3 ປີ. ແຜນການສັນປົງຈະອື້ນອົກການສຶກສາພສົດ ຫີ້ການບໍລິການທີ່ຕັ້ງປຸ່າມາມຸນຄືນເຊິ່ງລູກຂອງທ່ານອາດຈະຕັ້ງການ.

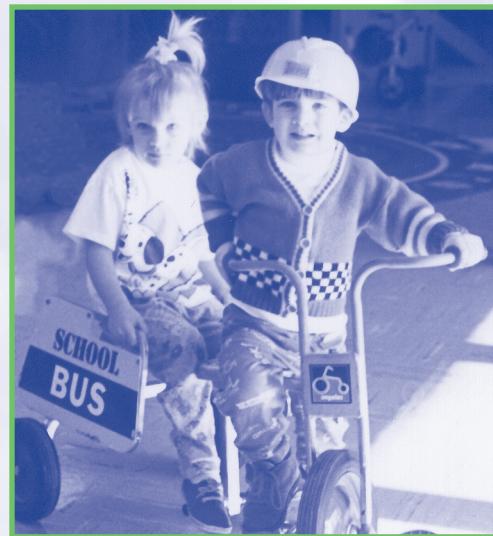
FRC ຂອງທ່ານຈະວິຫຼັກທ່ານເຊັ່ນຊື່ໃສ່ໃນຝ່ອນຂອງນູ່ຍາດ, ເພື່ອວ່າຫ້ອງການບ່ອນດໍາໄປ ທລີ ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການຄົນທີ່ປະສາມາດຖືກຕິດທ່ານເພື່ອຈະຈາງແຜນການສັນປົງນີ້. ການປະຊຸມກັນຮະຫວ່າງທ່ານ, FRC ຂອງທ່ານ, ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການ, ແລະ ພະຍານໂດຍໃຮງຮຽນທ້ອງຖິ່ນຈະຖືກຈັດຂຶ້ນ.

ທ່ານຈະຮັບການສຶກສາພິເສດຖານາເບີ່ງວ່າລູກຂອງທ່ານມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບການບໍລິການດ້ານການສຶກສາພິເສດຖານເຊົ້າໃນຮຽນຮູ້ລືບ. ເວົາດ້າຈະເວົ້າລົມກ່ຽວຂ້ອງກັບຜົນອອກມາຂອງການກວດເບີ່ງຂອງເຂົາເຈົ້ານຳທ່ານແລະ ເຈົາຮາບອະໂຽດໃຫ້ທ່ານກ່ຽວກັບສິດທິຂອງທ່ານ. ຖ້າຫາກວ່າລູກຂອງທ່ານມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບການບໍລິການຂອງເຂົາເຈົ້າຈະຖືກເອີ້ນໃຫ້ໂດຍເປັນໄຄງການການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ (IEP).

FRC ຂອງທ່ານຈະຊ່ວຍເຫຼືອທ່ານໃນການວາງແຜນການຍ້າປີເປົ້າການບໍລິການທີ່ອາດເປັນໄປໄດ້ແລ້ວ ອື່ນໜີ້ຫາກວ່າລູກຂອງທ່ານບໍ່ເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບການບໍລິການດ້ານການສຶກສານີ້ສັດກ່ອນເຊົ້າໃນຮຽນ.

ຄໍາແນະນຳສໍາລັບການປະຊຸມຮູ້ອົງການສັນປົງ:

- ▶ ຮີບໄຣມເອົາອາຍະໂຍດຫາຍໍທີ່ຫາລາຍທີ່ຕື່ອປັນໄປໄດ້ກ່ຽວກັບການປົງປາງທີ່ຖືກຈອງອອກມາ
- ▶ ຖາມເບີ່ງກ່ຽວກັບທ່າງເລືອກຂອງໄຄງການທີ່ອາດເປັນໄປໄດ້ ທລີ ທົນທາງເລືອກເອົາ.
- ▶ ຖາມເບີ່ງກ່ຽວກັບວ່າການຝຶກຝົນ ແລະ ການອຸ້ມຄູ່ແນວໃດແດ່ທີ່ໄຄງການໃຫມ່ມີໄວ້ໃຫ້ແກ່ຄອບຄົວ.
- ▶ ແວ່ນເປີ່ງໄຄງການໃຫມ່ກ່ອນການປົງປາງ.
- ▶ ລົດເຫຼືອນັ້ນສືບເອກສານ ແລະ ຮຽນຮູ້ທີ່ການສໍາລັບການເຂົ້າໄປ ແລະ ການເວົ້າຮ່ວມໃນໄຄງການໃຫມ່.
- ▶ ເຈົາຮາບຮະອຽດກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານໃຫ້ຫລາຍເວົ້າທີ່ຈະຫລາຍໄດ້ໃຫ້ໄຄງການໃຫມ່.



ສຶດທິຂອງຂ້າພະເຈົ້າແນ່ນຫຍັງແດ່ພາຍໃຕ້ກົດໝາຍ ການສຶກສາກ່ຽວກັບບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມເສົ້າອົງຄະ (IDEA)? (ການປົ້ງກັນຕາມວິທີການ)

ກົດໝາຍສ່ວນຫລາຍລວມເອົາສຶດທິສໍາລັບພື້ນເນື້ອງແລະ **IDEA** ແນ່ນໆມີຫຍັງແຕກຕ່າງໆຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫຼືອຄອບຄົວ (FRC) ຂອງທ່ານຈະເອົາໃຫ້ທ່ານ “ກົດໝາຍການສຶກສາກ່ຽວກັບບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມເສົ້າອົງຄະ (IDEA) ພາກ້າ ການປົ້ງກັນຕາມວິທີການ (ສຶດທິຜ່ານ) .” ຊຶ່ງຈະອະທີບາຍສຶດທິຂອງທ່ານ.

ຕົວຢ່າງຂອງສຶດທິຂອງທ່ານພາຍໃຕ້ **IDEA** ລວມເອົາສຶດທິຂອງທ່ານທີ່ຈະ:

- ▶ ເປັນຜູ້ທຳການຕັດສິນໃຈຄົນທຳອິດແລະສຸດທ້າຍສໍາລັບລູກຂອງທ່ານ.
- ▶ ເຂົ້າຕົງການບໍລິການຂຶ້ນລວມເອົາ:
 - ການຮັບອຸນກວານກັ້ງອົນແຕ່ເລັ້ມຕົ້ນການພົບຂອງຕັດກັນຍອຍ
 - ການຕີ້າຄາດແລະການປະເມີນເປັນຫລາຍງ່າງພ້ອມກັນທັນເວລາ
 - ການພິຈາະນາເຢື່ອເງື່ອນໄຂຮັບເອົາຂອງຕັດກັນຍອຍ
 - ການພິຈາະນາເຢື່ອເງື່ອນໄຂຮັບເອົາຂອງຕັດກັນຍອຍ



ຖ້າທາກວ່າລູກຂອງທ່ານນີ້ເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບ,ທ່ານມີສຶດຕໍ່:

- ▶ ແຜນການບໍລິການຄອບຄົວສ່ວນບຸກຄົນ(IFSP).
- ▶ ການປະສານງານຊ່ວຍເຫຼືອຄອບຄົວທີ່ດຳເນີນຕິ່ໄປນຳ FRC, ຈົນກ່ອ່າຮອດລັນເກີດບີທີສາມຂອງລູກຂອງທ່ານ.
- ▶ ຂໍເອົາ ຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫຼືອຄອບຄົວ (FRC) ອິນໄຫມ່.
- ▶ ຮັບເອົາການເຂົ້າແຂງແຈງແຕ່ເລັ້ມຕົ້ນທີ່ກ່ຽວພັນນຳການຈະເຣີນເຕີບໄຕຂອງລູກຂອງທ່ານ.
- ▶ ຮັບເອົາ ຫລື ປະຕິເສດການບໍລິການທີ່ລູກຂອງທ່ານແລະ ຄອບຄົວຈະໄດ້ຮັບຕາມທີ່ຖືກຜິຈະຮານາອອນໄດ້ພ່ານການດຳເນີນການ IFSP.
- ▶ ຖ້າປະຕິເສດການບໍລິການຫາງປ່າງທີ່ຖືກແນະນຳນຳບອກໄດ້ຄະນະທຶນງານ IFSP ແລະປ່າງຈະໄດ້ຮັບການບໍລິການແນວໜີ່ (ຢັກເວັ້ນແຕ່ການບໍລິການ FRC).
- ▶ ເຂົ້າຮ່ວມໃນການປະດຸນຖຸກໆເຫຼື່ອທີ່ກ່ຽວກັບການບໍລິການເຂົ້າແຂງແຈງແຕ່ເລັ້ມຕົ້ນຂອງລູກຂອງທ່ານ ແລະ ການປຸ່ນແປງໃນການເວົາການບໍລິການໃຫ້.
- ▶ ມີການປະຊຸມໃນເວລາ ແລະ ສະຖານທີ່ເຫັນພ້ອມນຳຄອບຄົວຂອງທ່ານ.
- ▶ ຮັບເອົາໃບແຈ້ງການ ແລະ ເອກສານ IFSP ເປັນໝາສາກໍາເນີດຂອງທ່ານ ຫລື ແບບການຕິດກັນທີ່ຖືກໃຊ້ຢູ່ໃນເຮືອນຂອງທ່ານ.

ທ່ານຍັງມີການປ້ອງກັນອີກຄືກັນກ່ຽວກັບບັນທຶກການເຂົ້າແຫຼຸດແຫຼຸດຕໍ່
ເລັ້ມຕົ້ນຂອງລູກຂອງທ່ານ.ອັນນີ້ລວມເຈົາສິດທິຂອງທ່ານທີ່ຈະ:

- ▶ ກວດເປົ້າບັນທຶກຄືນແລະວິຊ້ອງເຈົາການດັດແປງໃສ່ບັນທຶກ.
- ▶ ຮັບເອົາໄກເພື່ອບັນທຶກ.
- ▶ ຖືກແຈ້ງບອກກ່ຽວກັບຊະນິດແລະສະຖານທີ່ຂອງບັນທຶກທີ່ຖືກແກ້ບກໍາເອົາມາ,ຮັກສາໄວ້ຫລື
ຖືກໃຊ້ຢູ່ໃນໂຄງການ,ຜູ້ທີ່ຢູ່ໃນໂຄງການມີການເຂົ້າຕົງບັນທຶກເລື່ອນັ້ນ,ແລະມີເວົາເຈົ້າ
ເຫັນບັນທຶກຫຼັມນີ້.
- ▶ ຮັບອໍານວຍຮະອຽດກ່ຽວກັບວ່າແມ່ນໃຜແດ່ໄດ້ເຫັນບັນທຶກລີໄກເພື່ອຂອງບັນທຶກ.
- ▶ ດັດລັ້າຮາຍຮະອຽດຢູ່ໃນບັນທຶກທີ່ທ່ານເຊື່ອວ່າບໍ່ຖືກຕ້ອງແນ່ນອນຫລືນີ້ໃຫ້ເຊື່ອໄປໃນທາງ
ຜິດຫລືລ່ວງລະພົມສິດສ່ວນຕົວຫລືສິດທິຂອງລູກຫລືຄອບຄົວຂອງທ່ານ.

ບັນທຶກການເຂົ້າແຫຼຸດແຫຼຸດຕໍ່ເລັ້ມຕົ້ນຂອງລູກຂອງທ່ານລວມເຈົາ,ລວມທັງສິ່ງອື່ນໆ:

- ລາຍງານການກວດກັນນີ້
- ລາຍງານການຕີຮາຄາ
- ຮາຍຮະອຽດການຕີຮາຄາປະເມີນຜົນ
- ການພິຈາະນາເບິ່ງເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບ
- ຮາຍຮະອຽດທຸກໆຢ່າງທີ່ເປັນພາກສ່ວນນີ້ຂອງ IFSP

ຮາຍຮະອຽດກ່ຽວກັບຄອບຄົວຂອງທ່ານແມ່ນເປັນຄວາມລັບທ່ານມີສິດທິຕໍ່:

- ▶ ການເປັນຄວາມລັບຂອງຮາຍຮະອຽດສ່ວນຕົວແລະຂັ້ນອກຕົວໄດ້ລວມເຈົ້າ:
 - ຊືຂອງລູກຂອງທ່ານ,ຕົວທ່ານເອງຫລືສະມາຊີກຄອບຄົວຄືນອື່ນ.
 - ທີ່ຢູ່ຂອງລູກຂອງທ່ານ.
 - ລັກສະນະຮູບຮ່າງສ່ວນຕົວຕ່າງໆຫລືຮາຍຮະອຽດເນື່ອງທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ເປັນໄປໄດ້ທີ່ຈະຂັ້ນອກຕົວ
ລູກຂອງທ່ານວ່ວຍຄວາມແນ່ນອນທີ່ມີເຫດດີນໄດ້.
- ▶ ຮັບອໍານວຍໃຫຍ່ຫຍະແລຍວິທີທາງໜີເງົ່າງປົງກຳນົດກຳນົດວ່າການເປັນຄວາມລັບຈະຖືກປັບປຸງໄວ້ແນວໃດ.
- ▶ ເອົາໃນຫນ້ສືບືນຍອນທີ່ຖືກແຈ້ງຂອງກິດສຳລັບການແລກປ່ຽນຫລືການແນ່ງປັນເອົາຮາຍຮະອຽດຫລື
ບັນທຶກໃຫ້.

ຜົນຕົມໃສສິດທິຂອງຜໍ່ແມ່ມ່ຄອບຄົວ,ດັດລັ້ນນົບມີມີສິດໃນຜໍ່ແມ່ມ່ແຫນທີ່ຖ້າຫາກວ່າ:

- ▶ ບໍ່ມີຜໍ່ແມ່ມ່ຄົນໄດ້ຖືກຂັ້ນອກຕົວ.
- ▶ ຜູ້ຕັກການບໍ່ຮົກການຫຼັງການຂອງຫລວງ,ຫລັງຈາກຄວາມພະຍາຍາມທີ່ເຫັນມາສິນ,ບໍ່ສາມາດຊອກ
ຫາເຫັນບ່ອນຢູ່ຂອງຜໍ່ແມ່ມ່.
- ▶ ດັດລັ້ນນົບເປັນຄົນຢູ່ໃນຄວາມຊັ້ນຄອງຂອງຮັດ.

ຖ້າຫາກວ່າຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ເຫັນຜ້ອມນຳຄຳຕັດສິນກ່ຽວກັບ ການບໍລິການຂອງລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າດೆ?

ກະຊວງນຸ້ານຳຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫຼືອຄອບຄົວ (FRC) ຂອງທ່ານກ່ຽວກັບບັນຫາ. ຖ້າຫາກວ່າມັນບໍ່ໄດ້ຜົນຫລືວ່າທ່ານບໍ່ຮູ້ສຶກສະບາຍໃຈ, ທ່ານຈະເລືອກທີ່ຈະໃຊ້ຫາງເລືອກຕໍ່ລົງໄປນີ້ຫາງແດນຫາງນີ້ຫລືທີ່ຫຼືມີດ:

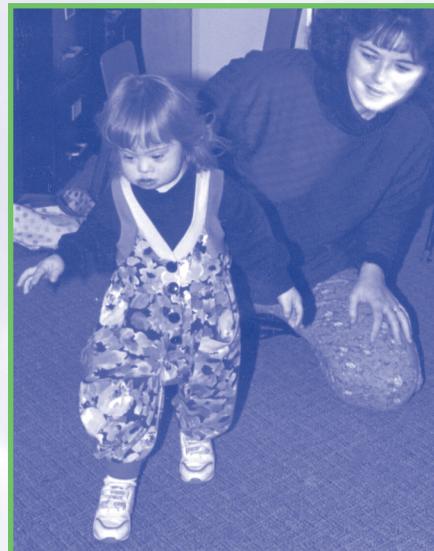
- ▶ **ການຈະຈາໄກຕີ່ກັ່ງ** – ການຈະຈາໄກຕີ່ກັ່ງຈະຖືກເອີ້ນໃຫ້ຕັກວ່າມີໄດ້ຍົດຄ່າເຟີ່ຈະຊ່ວຍແກ້ໄຂຄວາມຂັດແຍ້ງ. ການຈະຈາໄກຕີ່ກັ່ງດີຖືກສະເນົີ້ໃຫ້ເປັນຫາງອອກສໍາລັບຕໍ່ການຝັງເຮືອງຈາກອໍານາດການປົກຄອງຢູ່ເປັນຫາງການ. ການຈະຈາໄກຕີ່ກັ່ງເປັນການດໍາເນີນການຕາມສະນັກໃຈ.
- ▶ **ການບໍລິການສຸ່ມຊຸ່ວຍບໍລິອືອ** – ຖ້ອນນີ້ແມ່ນໄດ້ງານທີ່ຈະເອົາອາຍຮະອຽດໃຫ້ທ່ານແລະຊ່ວຍເຫຼືອທ່ານວ່າຈະແກ້ໄຂບັນຫາໃດເຜົນໄດ້ວິທີການສຸ່ມຊຸ່ວຍບໍລິອືອບ່ອນນີ້ແມ່ນໄດ້ກົດຕັ້ງໃນ **PAVE** (ເບີງຢູ່ຫັນໜັກ 11). FRC ຂອງທ່ານສາມາດເອົາອາຍຮະອຽດໃຫ້ທ່ານກ່ຽວກັບການບໍລິການສຸ່ມຊຸ່ວຍບໍລິອືອຢູ່ໃນຂອດຂອງທ່ານ.
- ▶ **ການຝັງເຮືອງການສຶກສະບານ (ການດໍາເນີນການຫາງສານ)** – ບັນນີ້ແມ່ນການຝັງເຮືອງກີ່ສຶກສະບານທີ່ກີ່ກົດດໍາເນີນໄດ້ໂຄບເຈົ້ານັ້ນທີ່ການຝັງເຮືອງຈາກອໍານາດການປົກຄອງ. ຄໍາຮ້ອງຂໍເຈົ້າການຝັງເຮືອງຈາກອໍານາດການປົກຄອງຕ້ອງເປັນລາຍລັກອັກສອນແລະລວມເອົາຄໍາຮ້ອງຖຸກໃສ່ທີ່ໃບເຄົາຮູ້ອ່ອງວິປະາຜູ້ຕໍ່ນາວຍການຂອງຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການຂ້າພະເຈົ້າແຊັກແຍ້ງແຕ່ເລັ້ມຕົ້ນຫລືຜູ້ມີສັນຍາເຮັດ ການບໍລິການເຂົ້າແຊັກແຍ້ງແຕ່ເລັ້ມຕົ້ນຫ້ອງຖິ່ນຂອງທ່ານ. FRC ຂອງທ່ານສາມາດເອົາຂໍ້ແລະລວມທີ່ຢູ່ອງເອົາເຈົ້າໃຫ້ທ່ານຫລືວ່າທ່ານສາມາດໄຫຫາ **360-725-3500** ແລະຮິເວັດ

ຝັ້ງມີຄົນໃດຄົນນີ້ງ, ບຸກຄົນຫລືອົງການອື່ນງີຈະບັນຄຳຮ້ອງຖຸກທາງດໍານາດການປົກຄອງຖ້າຫາກວ່າທ່ານຄືດວ່າຫ້ອງການທີ່ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການເຂົ້າແຊັກແຍ້ງແຕ່ເລັ້ມຕົ້ນຫ້ອງລົງລະເວີດກົດດໍານິດຂອງກົດທາຍ. ຄໍາຮ້ອງຖຸກທີ່ອງເປັນຫນັງສື, ຖືກເຊັ້ນຂີ້ໃສ່ແລະລວມເວົາຂໍມູນຄວາມຮົງກ່ຽວກັບຄໍາຮ້ອງຖຸກ.

ສິ່ງຄໍາຮ້ອງຖຸກໄປທີ:

**Early Support for Infants and Toddlers
Department of Children, Youth, and Families
PO Box 40970
Olympia, WA 98504-0970**

ຄໍາຮ້ອງຖຸກຈະຖືກກວດເບີງຄືນແລະຄໍາຕອບຈະຖືກຮູນອອກມາພາບໃນ **60** ວັນ.



ຂ້າພະເຈົ້າສາມາດໄປໃສຜູ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ ທລິຮາບຮະອຽດຜົນຕົມ?

ອີງການແລະກຸມຕໍ່ລົງໄປນ້ສາມາດເຈົ້າຮາບຮະອຽດຜົນຕົມໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອແລະການອຸ້ມຊູ:

► Family Health Hotline

1-800-322-2588

ແວບໄຊ່: www.withinreachwa.org

ສາຍດ່ວນອັນນັ້ນຮັກສາຮາບຮະອຽດປັດຍັນກ່ຽວຂ້ອນຊ່ວຍເຫຼືອການເຂົ້າແຂງແຂງແຕ່ລັ້ມ
ຕົນຂອງຫລວງແລະເຫຼືອມົນ,ລວມທັງຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫຼືອຄອບຄອ (FRCs). ມັນບໍ່ຈະ
ລວມເຈົ້າຮາບຮະອຽດກ່ຽວຂ້ອນການສັກປັກໃນຮອກອັກສີກັນ,ອາຫານການກິນແລະການບໍ່ຮີ
ການສຸຂະພາບແຕ້ກັບນັບຍືນໆໜີໃຫ້ຢູ່ໃນຮັດວິຊີງຕົ້ນ.



► Department of Children, Youth, and Families (DCYF) Early Support for Infants and Toddlers (ESIT) program

360-725-3500

ແວບໄຊ່: www.dcyf.wa.gov

ຮັບໃໝ່ໃປຫາຮບບີ IDEA, ທີ່ວັດໝາກ C ຂອງການເຂົ້າແຂງແຂງແຕ່ລັ້ມຕົນ.

► Parent to Parent

1-800-821-5927

ແວບໄຊ່: www.arcwa.org

ສາຍງານຝຶ່ມໆທີ່ວັດຊື່ເຈົ້າການອຸ້ມຊູທາງດ້ານຈິດໃຈແລະຮາບຮະອຽດໃຫ້ແກ່ຝຶ່ມໆຜູ້
ທີ່ນີ້ແຕ້ກັບນັບຍັງນັບຍຸ່ງທີ່ມີຄວາມສ້ວງອົງຈະຫລືການອັກຊ້າໃນການຈະເຮັດຕົບໄຕ.

► Washington State Father's Network

425-747-4004 ext. 218

ແວບໄຊ່: www.fathersnetwork.org

ຮັບອຸ້ມຊູສະນັບສະນູນກໍາລັບ,ແລະເວົາການອຸ້ມຊູແລະບ່ອນຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ສໍາລັບ,ຜູ້ຊາຍຫຼຸກງ
ຄົນແລະຄອບຄົວທີ່ເປັນຕົກນັບຍົດທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການຝຶ່ສະເໜີ.

► Washington PAVE

(Partnerships for Action, Voices for Empowerment)

1-800-5PARENT

ແວບໄຊ່: www.wapave.org

ສູນກາງຝຶກເປີກແລະຮາບຮະອຽດສໍາລັບຝຶ່ມໆທີ່ວັດທີ່ເຈົ້າຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອແກ່
ຄອບຄົວທີ່ມີແຕ້ກັບນັບຍົດມີຄວາມເສັງອົງລະແຕ່ກໍານົດໄປຕົງເປັນຫຼຸ່ມ.

ຂារຜະເຈົ້າສາມາດກ່ຽວຝັ້ນນຳຫລາຍກວ່າໄດ້ແນວໃດ?

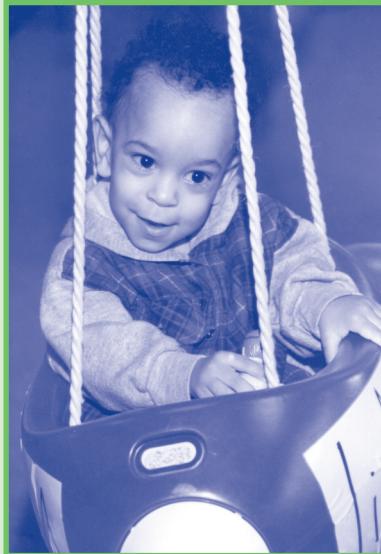
ທ່ານນີ້ບັດອັນສໍາຄັນໃນການວາງແຜນແລະການອອກແນບໃຈງານແລະການບໍລິການສໍາລັບລູກຂອງທ່ານ. ທ່ານບໍ່ສາມາດເຕື່ອຮ່ວມໃນການຈາງແຜນປະເທິກວ່າຄຸນບຸນຈົນຂອງທ່ານເວົາການບໍລິການໃຕ້ໄດ້ແນວໃດ.

ການຈາງແຜນອັນນີ້ໄດ້ຖືກເຮັດໃນຮະດັບຄວາມໂດຍຜ່ານສະພາປະສານງານຮະຫວ່າງຫຼືຈົງການຂອງຄາວຕີ (CICCs). CICC ດະຕະລະບ່ອນໄດ້ຖືກນິ່ງຫຼັມມີຜົນປັບປຸງສະມາຊິກຖືນສະພາ. ລວມກັນກັບສາມາຊິກອື່ນໜັງຫຼົມດີ, ພື້ນມີຕົດສິນໃຈວ່າການບໍລິການຈະສາມາດເຕືອຂຶ້ນໄຟດີທີ່ສຸດແນວໃດ. ການປະຊຸມ CICC ໄດ້ຖືກເປີດກວ້າງໃຫ້ສາທາລະນະອຸນເຕົາຮ່ວມນຳ.

ອັນນີ້ແມ່ນສະພາປະສານງານຮະຫວ່າງຫຼັງການຂອງຮັດ (SICC). ສະພາອັນນີ້ຕ້ອງມີການປັນຕົວຜະນາກັບຜົນປັບປຸງຂອງກັນ. ການປະຊຸມ SICC ໄດ້ຖືກເປີດກວ້າງໃຫ້ສາທາລະນະອຸນເຕົາຮ່ວມນຳ. ເພື່ອຮາຍຮະອຽດເຜົ່າຕົມກ່ຽວກັບວෛລາແລະສະຖານທີ່ຂອງການປະຊຸມໃຫ້ຕິດຕໍ່ຫາຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫຼືດຄອບຄືຂອງທ່ານ, ESIT, ແລ້ວເຕົາເປົ່ງແວບໃຊ້ທີ່ໄດ້ທີ່ www.dcyf.wa.gov.

ຢັ້ນຄູ່ນີ້ໃຫ້ນີ້ເປັນການສະລຸບຄວາມຂອງໃຈງານອຸ້ນຊູ້ແຕ່ຕໍ່ເລັ້ມຕົ້ນສໍາລັບເຕັກທາງກົດວ່າຈົງຮຽນຍ່າງຂອງຮັດວ່າຊີງຕັນ. ເພື່ອຮາຍຮະອຽດອັນລົບທຸວນກ່ຽວກັບໃຈງານທີ່ຖືກຂະນຸມັດຂອງຮັດວ່າຊີງຕັນພາໄຕ IDEA ຫລືສໍາລັບຮາຍຮະອຽດເຜົ່າຕົມກ່ຽວກັບບໍ່ຈະປັນ CICC ຫລື SICC ຂອງທ່ານ, ໃຫ້ຕິດຕໍ່ຫາໃຈງານອຸ້ນຊູ້ແຕ່ຕໍ່ເລັ້ມຕົ້ນສໍາລັບເຕັກທາງກົດວ່າຈົງຮຽນຍ່າງຂອງຮັດວ່າຊີງຕັນໄດ້ທ **360-725-3500**.

www.dcyf.wa.gov



กานรบธุ

The Family Guidelines Workgroup, ສະພາປະສານງານຮະຫວ່າງຫ້ອງການຂອງຮັດ (SICC) ໄດ້ອອກແບບຜູ້ຜົມຖືທີ່ນີ້ອອກມາ.



គរាយការណ៍នេះត្រូវបានដោះស្រាយជាប្រព័ន្ធដែលមានចំណាំថាអ្នកអាជីវកម្មនេះមានភាពស្រួលប្រចាំឆ្នាំ។

Donna White, Chair	Department of Health, Maternal and Child Health
Catherine Davis	Us–Qwed–Eeth, Puyallup Tribe Birth to Six Project
Heather Hebdon	Specialized Training of Military Parents (STOMP) Project
Kathy Hormann	Child Development Center, Sumner
Cassie Johnston	Washington PAVE, Parent Participation Coordinator
Lynne Leeper	Washington PAVE, Parent Training Project
Melanie Stafford	Us–Qwed–Eeth, Puyallup Tribe Birth to Six Project
Kathy Blodgett, Staff	Department of Social and Health Services, ພະນາກອນສົມບັດ ວິຊາວິທະຍາ ວິຊາວິທະຍາ Early Intervention Program
Barbie Faubion, Staff	Department of Social and Health Services, ພະນາກອນສົມບັດ ວິຊາວິທະຍາ ວິຊາວິທະຍາ Early Intervention Program

ຂອບໃຈສຳລັບຝ່າຍ໌ຄົນອື່ນງູຜະລະນັກວິຊາການຜູ້ທີ່ອີກແນວດົດ ຂອງເຂົາ
ຕັ້ງຮ່ວມມືລວມເອົາ:

Rita Dickey, Linda Gil, Terri Larson, Kathy Lollar,
Julie Martino, Kathie Moudy, Joni Strong, Diana
Sandoval และ Debbie Yanak.

ການຮັບຮູບພືເສດຖະກິດໃຫ້ແກ່ວັດ Maryland ແລະ Pennsylvania ຊຶ່ງວ່າ
ຝັ້ມຄຸນມີຂອງເຈົ້າໄດ້ຖືກໃຊ້ໃຫ້ຜົນແນບບໍ່ຢ່າງສຳລັບປັ້ນຄຸນຂອງຮັດ
Washington.

ຮູບພາບດ້ວຍຄວາມເຂົ້າດີ່ນີ້ຈາກ Marv Bilderback ຢູ່ທີ່ບໍ່ຮັສດ
Pacific Photographs ແລະສູນກາງ Sumner Child
Development Center.

ການຜະນັກອືນ ວັນນະຄາມ ເປົ້າທີ່ຂອງຫຼາຍ໌ ໃຫ້ໃຫ້ໄຟໃນທຸກໆໄງ້ ໂດຍ
ການຫລືກຳຈັນ ບໍ່ມີຄົນໃດທີ່ຖືກຢັກເຕັ້ນອອກໄປຢ່ອນພັນຖານຂອງຜົວພັນ,
ສືບສັນ, ສາສະນາລັດຕີ, ເຊື້ອາຄາດຖ່າເດີນ, ແລກ, ອາຍຸທີ່ລືວາມແສ້ງອົງປະ.



ທີ່ປໍ່ແວບໃຂທີ່ຂອາພວກເຮົາແມ່ນ:

www.dcyf.wa.gov

ปั้นคุณมีไปสู่ก้าวสำคัญต่อไป